

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Контакт» г. Минска»

Сценарий

познавательно-игровой программы

«Морские дороги Беларуси»

для учащихся 5-6 классов

Авторы разработки:

Бородай Ирина Николаевна,

заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

Гляцевич Виктория Вячеславовна,

методист

Садовская Татьяна Николаевна,

заведующий отделением

1. Информационная характеристика:

Учреждение образование: государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Контакт» г. Минска».

Целевая аудитория: обучающиеся учреждений образования Центрального района г. Минска (5-6 класс).

Форма проведения мероприятия: познавательного-игровая программа.

Предполагаемое время проведения: 1 час.

Необходимое техническое оснащение для проведения мероприятия: мультимедийное оборудование, колонки и микшерский пульт, микрофоны.

2. Введение

Мероприятие разработано в рамках инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся».

Актуальность

Воспитание нового поколения молодёжи с активной гражданско-патриотической позицией, уважающей и соблюдающей законы, способной к продуктивной, творческой деятельности на благо государства становится координирующим направлением современного образования Республики Беларусь.

Важнейшими задачами воспитания личности в современных условиях являются: формирование у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности белорусскому государству и обществу; национального самосознания, гражданской позиции, воспитание патриотизма, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, толерантности и др.

В нашем Центра создана среда, где дети могут искренне радоваться успехам своей страны и чувствовать к ним личную сопричастность. Такой средой и является морской клуб «32 румба», находящийся на базе детско-юношеского клуба «Веснянка», целью которого является формирование у учащихся любви к своей Родине на примерах истории страны, связанных с

морской тематикой, воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ.

Опыт морского клуба «32 румба» уникален тем, что рассказывает об истории страны связанной с морем, о моряках-белорусах, которые в разные периоды нашей истории показывали примеры мужества и отваги.

Примеры и героические страницы морской истории Беларуси морского клуба «32 румба» помогут ребятам получить ответы на интересующие вопросы о службе в армии, истории морского флота, сформировать социальную активность, лидерские качества и коммуникативные навыки, содействовать формированию чувства патриотизма и национального самосознания у подрастающего поколения.

Цель мероприятия: формирование гражданско-патриотической позиции учащихся.

Задачи:

поддержание детской инициативы и познавательного интереса о морской истории Беларуси;

передача исторической памяти о моряках-белорусах подрастающему поколению;

воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать.

3. Ход проведения (полный сценарий мероприятия).

До начала мероприятия в зале звучит музыка.

На экране заставка с названием познавательно-игровой программы

«Морскими дорогами Беларуси»

Звучат фанфары.

Под музыку выходят ведущий, мальчик и девочка в матросской форме

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на борту импровизированного корабля «32 румба». И прежде, чем мы отправимся с вами в увлекательное морское путешествие, предлагаем настроиться на морскую волну и словить попутный ветер. Внимание на экран.

На экране идёт демонстрация экспозиции морского клуба.

Юнга (мальчик): Почему наш корабль называется «32 румба»?

Ведущий: Вы, ребята, находитесь в морском клубе «32 румба», помещение которого обустроено в виде корабельных отсеков. А в морской терминологии румб – одно из делений на круге компаса (который размечен на 32 части) и, соответственно, одно из направлений (курс) относительно Севера. Именно благодаря компасу определяли положения корабля по отношению к сторонам света.

На экране демонстрируется изображение румба.

Юнга (девочка): Как же мы отправимся в морское путешествие? Ведь в нашей стране нет даже моря?

Ведущий: Республика Беларусь – не «морская» держава, однако она вошла в историю мореплавания как родина отважных и талантливых военных моряков в разные исторические эпохи, среди которых немало белорусов. Внимание на экран.

На экране идёт демонстрация исторических фактов

Ведущий: Ещё со времён парусного флота вошёл в историю белорус, уроженец Витебской губернии Александр Иванович Казарский, в честь которого установлен памятник в самом центре города Севастополя. На пьедестале имеется надпись, авторство которой приписывают Николаю I – «Казарскому. Потомству в пример».

Главный экспонат музейной экспозиции клуба – модель легендарного брига «Меркурий», которым командовал наш земляк.

Первую субмарину из металла спроектировал в XIX веке Казимир Черновский из-под Бельничей, а первую металлическую подлодку построил витебчанин Карл Шильдер.

С 1917 года в Беларуси насчитывается более 102 человек высшего командного состава военно-морского флота. Из них более пятидесяти белорусов имели звание – адмирал, более двадцати моряков носили звание Героя Советского Союза и были награждены орденами Ушакова и Нахимова.

Юнга (девочка): Для того, чтобы наше морское путешествие прошло без опасных приключений, чтобы наш корабль не сел на мель и не попал в шторм, мы должны стать сплоченной командой.

Юнга (мальчик): Положите руки друг другу на плечи, и все вместе выполняйте наши команды: *(выполняют команды под музыку)*

Право руля! *(все качаются вправо)*

Лево руля! *(все качаются влево)*

Возьмемся за руки, друзья! *(берутся за руки)*

Море слегка волнуется *(дети покачиваются)*

Дует ветер *(дети дуют)*

Ведущий: Итак, мы готовы отправиться в морское путешествие.

Юнги (мальчик, девочка): Отдать швартовы!

(мальчик и девочка звонят в корабельный колокол- рынду, размещённый в морском клубе «32 румба»)

Ведущий: Ребята, а кто знает, как называется корабельный колокол?

(ребята отвечают)

Ведущий: Корабельный колокол – один из самых популярных экспонатов в нашем клубе и называется рында. На ней была завязана вся жизнь экипажа судна, ее берегли, как зеницу ока. Колокольный звон служил сигналом общего сбора и тревоги, заменял морякам часы.

Юнга (девочка): Как интересно!

Юнга (мальчик) (*обращаясь в зал*): На пути нашего морского путешествия нам необходимо пройти испытания. Настоящие матросы умеют быстро и чётко отвечать на вопросы. Итак, вы готовы? Слушайте внимательно!

Проводится викторина

1. Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (штурвал)
2. Самая распространенная среди моряков одежда. (тельняшка)
3. Как называется фуражка у моряков? (бескозырка)
4. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (якорь)
5. Как называется лестница на судах? (трап)
6. Как называются окна на корабле? (иллюминаторы)
7. Башня с сигнальными огнями на берегу моря? (маяк)
8. Как называется задняя часть корабля? (корма)
9. Как называется передняя часть корабля? (нос)
10. Дежурство на корабле это? (вахта)
11. Какой болезнью не болеют на берегу? (морской)
12. Команда помощи на корабле (SOS).

Юнга (девочка): Ребята, кто из вас знает, как называли юного помощника на корабле? (*ответ зала*).

Юнга (мальчик): Правильно, Юнга.

Ведущий: Одной из героических страниц Великой Отечественной войны является история Соловецкой школы юнг ВМФ. В юнги отбирали 15-16 летних юношей добровольцев, имевших 6-7-классное образование. И все они мечтали во что бы то ни стало попасть на фронт. Их еще называли «мальчики с бантиками».

(демонстрируются слайды)

Юнга (девочка): Почему их так называли? Ведь бантики носят только девочки?

Ведущий: Потому что право носить ленты, ребята, надо было заслужить. Ленточки с надписью: «Школа юнг ВМФ» на бескозырках не свисали сзади, как это полагалось у моряков, а завязывались сбоку аккуратным бантом, поэтому их и прозвали «мальчики с бантиками».

За три года (1942-1944) Соловецкая школа юнг подготовила 4111 радистов, рулевых, боцманов, мотористов и электриков.

Юнга (мальчик): Сейчас мы будем вам задавать вопросы, а вы на них отвечать.

(Проводится игра «Вопрос – ответ»)

1. Кто самый главный на корабле? (капитан)
2. Кто еще помогает капитану на корабле? (матросы, механик, штурман, боцман, военврач, сигнальщик, радист)
3. Что делает кок? (готовит еду)
4. Что делает радист? (передает сигналы по радио)
5. Штурман? (стоит у штурвала)
6. Сигнальщик (передает сигналы флажками другим кораблям)

Что для моряков означают выражения:

1. Семь футов под килем. (пожелание благополучного плавания)
2. Лечь в дрейф. (остановить судно, идущее под парусами)
3. Держать нос по ветру. (когда попутный ветер наполняет паруса, судно движется вперед, то есть носом по ветру)
4. Отдать швартовы. (отвязать судно от причала. Швартов – канат, трос, которым привязывается морское судно к причалу.)

Ведущий: Ребята, а вы бы хотели попробовать себя в роли юнги? Тогда представьте, что вы на корабле, а юнга обязательно должен был знать такелажное дело – вязание морских узлов.

Проводится конкурс «Морские узлы»

Юнга (девочка): Теперь вы не юнги, а самые настоящие моряки. Кричим «Ура!»

Ведущий: Ребята, а как называется легендарный крейсер? (*дети отвечают*)

Ведущий: Правильно, символ Петербурга, корабль-легенда «Аврора» – единственный в мире памятник-корабль, сохранившийся на плаву с начала века.

На нём также в разные годы служили почти 200 белорусов. История хранит десятки примеров, когда уроженцы Беларуси вносили огромную лепту в развитие российского, а затем и советского флота. Когда-то треть белорусских призывников уходила служить в Военно-морской флот СССР.

Юнга (мальчик): Морская служба – особая служба. У моряков есть свои особенные слова, традиции, символы.

Юнга (девочка): Ребята, а какими качествами должен обладать настоящий моряк? *(обращается в зал).*

(дети отвечают)

Ведущий: Таких качеств целый список – дисциплинированность, мужество, стойкость, стремление быть примером для молодого пополнения, выдержка. Самое главное – быть готовым защищать свою Родину.

Ведущий: Чтобы более подробнее узнать о героическом прошлом моряков-белорусов, предлагаем вам познакомиться с музейной экспозицией морского клуба «32 румба».

Педагог-организатор клуба проводит обзорную экскурсию (Приложение 1)

Ведущий: Дорогие друзья, наше морское путешествие подошло к концу. Вы увидели сегодня, что наши белорусские моряки, проявили героизм и отвагу на протяжении многих столетий, чтобы мы с вами могли просыпаться каждое утро, радоваться солнышку, улыбаться и жить в мирной стране Беларуси.

Существует поверье, если стать у рынды, загадать желание и ударить в неё, то морской северный ветер понесёт ваше желание по морям, океанам вокруг земли, и оно обязательно сбудется! Такую уникальную возможность мы предоставляем каждому из вас.

(по окончанию мероприятия все приглашаются для коллективного фото)

4. Послесловие. Методическая ценность и значимость мероприятия для участников инновационной деятельности.

В ходе мероприятия используются современные цифровые и интерактивные инструменты и технологии, которые способствует организации современной образовательной среды и вовлечению обучающихся в деятельность, направленную на формирование гражданской и патриотической грамотности. Использование элементов игры позволяет эффективнее формировать у участников духовные ценности в области патриотического воспитания, моделировать активную гражданскую позицию, мотивировать обучающихся на дальнейшее участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

Данные материалы будут интересны педагогическим работникам для проведения мероприятий по формированию гражданско-патриотической позиции учащихся.

При организации мероприятий, посвященных героическому прошлому моряков - белорусов можно использовать виртуальную экскурсию клуба «32 румба».



Список использованных источников

1. Беспятова, Н.К., Яковлев. Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М. : Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Васюткин, Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников / Д.В. Васюткин // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2001. – С. 209-211.
3. Губер, К.П., Климовский, С.Д., Тронь, А.А. Морской музей России / К.П. Губер, С.Д. Климовский, А.А. Тронь / Под ред. Е.Н. Кочергина. – Санкт-Петербург : Арт-Палас, 2004.
4. Ковкель И.И., Ярмусик Э.С. История Беларуси с древних времен до нашего времени – Мн. 2000 г.
5. Павлович, Р.К. Малоизвестные страницы истории БССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1944) / Р.К. Павлович. – Минск : Издатель В. Хурсик 2010.
6. Флотоводцы Белой Руси (Серия «Славные имена Белой Руси») / Авт.-сост. Н.Н. Малишевский. – М. : ФРИГО «Народная дипломатия», Гражданская инициатива «Союз», ИП Лобанов В.И., Книжный мир, 2017. – 416 с.
7. Чудов В.И. Морская слава Беларуси – Мн. Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2013.

Обзорная экскурсия «Морскими дорогами Беларуси»

Вся музейная экспозиция морского клуба «32 румба» занимает три зала.



Первый зал посвящен периоду деревянного парусного флота. Главный экспонат экспозиции – модель легендарного брига «Меркурий», которым командовал наш земляк, уроженец села Дубровно, Оршанского уезда, Белорусской губернии Александр Иванович Казарский, герой русско-турецкой войны 1828-1829 годов, капитан 1-ого ранга, кавалер ордена Святого Георгия. Победа крохотного «Меркурия»

над двумя турецкими линкорами была настолько фантастической, что многие поначалу считали её просто морской шуткой.

Второй зал привлекает внимание не только интересными экспонатами, но и оригинальным видом. Центральная часть экспозиции посвящена истории Пинской и Днепровской флотилий, которые действовали на реках Беларуси с 1939 по 1956 год. В зале размещены многочисленные исторические материалы, документы и фотографии, боевые награды и макеты. Экспонаты и стенды этого зала рассказывают о создании и героической истории этих флотилий. Здесь хранятся, ставшие большой редкостью: гвардейский военно-морской флаг времен ВОВ, барометр, компас.

Экспозиция третьего зала посвящена героическому подвигу моряков-подводников. Здесь представлены подлинные вещи моряков-подводников:

головные уборы, тапки, книжка-боевой номер, знаки отличия, карты, чертежи кораблей и модели подводных лодок «Комсомолец» К-278, «Курс» К-141, К-8, навигационные приборы и инструменты штурмана. Дополняют картину вещи морских пехотинцев: каска, берет, нож-стропорез, карабин буй-вьюшки, портативный дыхательный аппарат ПДА-3. Центральное место занимает баннер, подаренный клубу Софьей Петровной Дудко, матерью старшего помощника командира атомной подводной лодки «Курск» Дудко Сергея, которому посвящена отдельная экспозиция. В витрине представлены: модель АПРК К-141, фрагмент корпуса первого отсека подводной лодки, звенья якорь-цепи, экипажный спусковой знак, копия «Ордена мужества», памятная медаль к 10-летию гибели АПЛ «Курск», Андреевский флаг, фотоальбомы и книги, посвященные памяти экипажа.







Приложение 2

Фотографии познавательно-игровой программы
«Морские дороги Беларуси»



